|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Strumento per il Benchmarking di App adottate in situazioni educative formali ed informali nella fascia 0-6**   |  | | --- | | **Criteri di inclusione delle App** | | 1- Orientata alla cura, apprendimento, educazione oppure edutainment dei bambini | | 2- N di Download significativi (più di 100) | | 3- N di valutazioni significative (più di 50) | | 4- Non orientate al lavoro con le disabilità | | 5- Apps utilizzate dal bambino/bambina stesso/a | | 6- Apps utilizzate dai genitori | | 7- Apps utilizzate dagli educatori | | | |  |
|  |  |  |  |
| Dimensione Analizzata | Descrizione | Valori assegnati |  |
| N di Download | N di download riportato nello store app | Numero [come da sito] |  |
| Valutazione Pubblica | Punteggio dato dall'app store rispetto alla app | Punteggio [come da sito] |  |
| Valore per l'apprendimento 0-6 [BAMBINI] | Promuove lo sviluppo cognitivo (memoria, attenzione, pensiero, linguaggio) oppure motorio (abilità prensili, motricità fine, camminata, ecc.); può includere aspetti inerenti allo sviluppo di capacità creative individuali, oppure tramite la collaborazione con adulti | Scala Likert 1-5 focalizzata sull'accordo del valutatore rispetto alla presenza della dimensione  1 - Totalmente in disaccordo  2 - Disaccordo  3 - Né d'accordo né disaccordo  4 - Accordo 5 - Totalmente d'accordo |  |
| Valore formativo per la genitorialità/ professionalità educativa [EDUCATORI/ADULTI] | Promuove la comprensione di processi rilevanti per la vita e l'educazione del bambino/a, come la salute, le abitudini della vita quotidiana, il buon uso del tempo di ozio. Migliora le conoscenze dell'adulto rispetto alla relazione col bambino ed in particolare rispetto all'essere genitore/educatore. Promuove l'efficacia e l'efficienza nella gestione del tempo condiviso con il bambino, le relazioni tra adulti per educare il bambino e l'informazione inerente alla vita del bambino (dal testo all'immagine). |  |
| Valore Educativo [TUTTI] | Promuove lo sviluppo di consapevolezza sulla qualità di vita e la cura del sé come bambini, come genitori, come professionisti dell'educazione; sull'ambiente, la partecipazione e le relazioni sociali, nonché sui valori culturali ed umani (promozione di una cultura dell'infanzia). |  |
| Chiarezza informativa generale [TUTTI] | Include indicazioni generali congrue con le funzionalità proposte ed esposte in tutorial. La presentazione è piacevole, opportunamente fondamentata da testi o materiali scientifici. |  |
| Sicurezza [BAMBINI] | I bambini possono usare l'app senza la guida degli adulti. Non esorta il bambino a procedere con transazioni finanziarie online (di qualsiasi tipo). Non contiene elementi che interrompono il flusso (ad esempio, messaggi pop-up, pubblicità). Non utilizza sistemi di raccomandazione invasivi con lo scopo di intrattenere il bambino o portarlo ad usare l'app in modo abusivo (troppo tempo di esposizione) |  |
| Sicurezza [ADULTI/EDUCATORI] | Fornisce consigli ai genitori/educatori sull'uso della app in contesti o tempistiche che potrebbero risultare inopportune o addirittura rischiose per il bambino.  Informa i genitori sui progressi del bambino (ad esempio, via e-mail). Non utilizza sistemi di raccommandazione invasivi con lo scopo di intrattenere l'adulto o portarlo a usare l'app in modo abusivo (troppo tempo di esposizione) Possiede sistemi per avvisare o bloccare notifiche oppure informazioni percepite per l'utente come invadenti o stressanti |  |
| Uso etico dei dati raccolti [TUTTI] | L'applicazione dichiara esplicitamente ai genitori/educatori la politica di gestione dei dati personali. I dati non vanno a terze parti cui utilizzo non è chiaro (profilazione a fini commerciali).  Non consente l'esportazione di informazioni private (file, fotografie, immagini, ecc. incluso tramite screenshot) oppure non si serve di connessioni con app esterne (in particolare social media) dove i dati potrebbero circolare senza controllo dell'utente. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |